



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS MÉDICAS
2022.2



PLANO DE ENSINO – PCM2014000 – TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO E INFORMAÇÃO EM SAÚDE NÍVEL: MESTRADO E DOUTORADO

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Código	Nome do Módulo e fase	Nº de H/A semanais	Total H/A semestre
PCM2014000	TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO E INFORMAÇÃO EM SAÚDE NÍVEL (OBRIGATÓRIA - 3 CRÉDITOS)	H/A semanais: 4	H/A teóricas: 45 (11 semanas - 15 HA cada crédito)

HORÁRIO

Quintas-feiras: 10:10 - 12 h – Aula expositiva e seminários complementado com estudo dirigido: à distância na plataforma Moodle, com duração prevista de 120 minutos.

PROFESSOR (ES) MINISTRANTES (S) - em ordem alfabética

Nome	Depto/Centro
Prof. Getúlio R de Oliveira Filho	CLC/CCS

PRÉ-REQUISITO (S)

- ✓ Disciplina obrigatória nas áreas de concentração: Educação e tecnologia em saúde
- ✓ O aluno deve estar regularmente matriculado no Mestrado ou Doutorado

II. OBJETIVOS

Ementa: Informar e aprofundar tópicos específicos de educação e informática médica aplicáveis nas atividades de docência e pesquisa.

III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

PROFESSOR

✓ Escores padronizados e suas transformações	Getúlio R de Oliveira Filho
✓ Extraindo informações de testes	Getúlio R de Oliveira Filho
✓ Design instrucional I	Getúlio R de Oliveira Filho
✓ Design instrucional II	Getúlio R de Oliveira Filho
✓ Avaliação de intervenções educacionais I	Getúlio R de Oliveira Filho
✓ Avaliação de intervenções educacionais II	Getúlio R de Oliveira Filho
✓ Supervisão, coaching, mentoria	Getúlio R de Oliveira Filho
✓ Infográficos em educação médica	Getúlio R de Oliveira Filho

IV. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Aulas expositivas e práticas; Estudos dirigidos na plataforma de ensino Moodle – O conteúdo é

apresentado online e os alunos entregam tarefas propostas pelo professor.

V. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados pela participação nas aulas e pelo cumprimento das tarefas, recebendo conceitos segundo padrão UFSC.

VII. BIBLIOGRAFIA

- ✓ Martella RC, Nelson JR, Morgan RL, Marchand-Martella NE – Understanding and interpreting educacional research. New York, The Guilford Press, 2013
- ✓ Filatro A. Design instrucional na prática. São Paulo, Prentice Hall, 2008
- ✓ McMillan JH, Schumacher S. Research in education. A conceptual introduction. New York, Longman, 2001
- ✓ Stanley JC. Measurement in today's schools. Englewood Cliffs, Prentice Hall, 1964 (Clássico)