



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS MÉDICAS



PLANO DE ENSINO

Disciplina: PCM510041-41000067DO/ME - Construção de questionários para pesquisa em Ciências da Saúde

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Código	Nome do Módulo e fase	Nº de H/A semanais	Total H/A semestre
PCM510041-41000067DO/ME	CONSTRUÇÃO DE QUESTIONÁRIOS PARA PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (ELETIVA - 2 CRÉDITOS)	H/A semanais: 1,5 Atividades de auto-instrução: 1,5	30 horas

HORÁRIO e LOCAL DAS ATIVIDADES

AULAS TEÓRICAS	AULAS PRÁTICAS
Plataforma online	Plataforma online

PROFESSOR MINISTRANTE

Nome	Depto/Centro	H/A alocadas			
		Teóricas		Práticas ou integr.	
		Semestre	Semana	Semestre	Semana
Prof. Getúlio R de Oliveira Filho	CLC/PPGCM/CCS	Todas as aulas		Todas as aulas	

II. OBJETIVOS EDUCACIONAIS (EMENTA)

Os objetivos educacionais da disciplina são habilitar os alunos a:

1. Criar e planejar itens de um questionário;
2. Criar perguntas claras e aplicáveis;
3. Selecionar os itens apropriados para a elaboração de um questionário;
4. Selecionar as variáveis a serem utilizadas;
5. Validar conteúdos de um questionário;
6. Analisar criticamente questionários já existentes;
7. Dominar os princípios e técnicas de elaboração de questionários
8. Aplicar questionários
9. Interpretar um questionário;
10. Analisar matematicamente as respostas;

III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Princípios e fases do desenvolvimento de escalas de medida e questionários e principais problemas encontrados em questionários. Técnicas de trabalho em grupos de foco
2. Formulação da pergunta do questionário: fontes e coleta de dados para construção de itens
3. Tipos de itens de questionário e construção gramatical e semântica de itens

4. Tipos de escalas para medidas das respostas
5. Teste e seleção de itens durante a fase de construção do questionário e avaliação de vieses de resposta
6. Construção da escala a partir dos itens
7. Confiabilidade: conceitos, tipos, calculando os coeficientes
8. Validade: conceitos, tipos e possíveis vieses
9. Métodos de administração de questionários e considerações éticas
10. Apresentação dos resultados de de pesquisa baseada em questionários
11. Métodos de medida de mudanças

IV. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Aulas expositivas complementadas com tarefas apresentadas na plataforma Moodle da Disciplina.

V. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados pela participação nas aulas e pelo cumprimento das tarefas, recebendo conceitos segundo padrão UFSC.

VI. CRONOGRAMA

Semana	TEMA
1	Princípios e fases do desenvolvimento de escalas de medida e questionários e principais problemas encontrados em questionários.
2	Formulação da pergunta do questionário: fontes e coleta de dados para construção de itens - I
3	Tipos de itens de questionário e construção gramatical e semântica de itens
4	Tipos de escalas para medidas das respostas
5	Teste e seleção de itens durante a fase de construção do questionário e avaliação de vieses de resposta
6	Construção da escala a partir dos itens
7	Confiabilidade: conceitos, tipos, cálculo dos coeficientes
8	Validade: conceitos, tipos e possíveis vieses
9	Métodos de administração de questionários e considerações éticas
10	Apresentando os resultados de um questionário
11	Medindo mudanças

VII. BIBLIOGRAFIA

- ✓ Streiner DL, Norman GR, Cairney J. Health measurement scales. A practical guide to their development and use. 5th ed, Oxford, Oxford Press, 2015
- ✓ McMillan JH, Schumacher S. Research in education. A conceptual introduction. New York, Longman, 2001
- ✓ Stanley JC. Measurement in today's schools. Englewood Cliffs, Prentice Hall, 1964 (Clássico)