

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS MÉDICAS	
SEMESTRE 2026.1		

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA: Farmacologia em Pesquisa

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA		Nº DE CRÉDITOS	TOTAL DE HORAS-AULA
PCM 510040	Farmacologia em Pesquisa		03	45

I.1. HORÁRIO

Sextas-feira das 14:00 às 18:00 h

II. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

Prof^a Dr^a.Tânia Silvia Fröde

III. Nível

Mestrado (M) e doutorado (D)

Número de vagas = sem limite

IV. EMENTA

Estudar as reações adversas à fármacos principalmente no que diz respeito a fisiopatologia das reações de hipersensibilidade do tipo I e tratamento seguindo os guidelines. Nesta disciplina os alunos irão ministrar seminários sobre este assunto.

IV. OBJETIVOS

Objetivos Gerais: Conhecer a fisiopatologia das reações alérgicas de hipersensibilidade do tipo 1 (anafilaxia)

Objetivos Específicos:

- 1) Conhecer sobre os principais mediadores inflamatórios envolvidos nas reações de hipersensibilidade do tipo I (anafilaxia)
- 2) Conhecer sobre os principais fatores de risco, fatores de transcrição e vias de sinalização celulares envolvidas nas reações de hipersensibilidade do tipo I (anafilaxia).
- 3) Correlacionar os mediadores, fatores de transcrição e as reações de hipersensibilidade do tipo I (anafilaxia)
- 4) Conhecer sobre o mecanismo de ação da imunoglobulina IgE nas reações de hipersensibilidade do tipo I (anafilaxia)
- 5) Conhecer sobre o tratamento utilizado das reações de hipersensibilidade do tipo I (anafilaxia) de acordo com as diretrizes Internacionais (com base nos guidelines mais recentes).

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	ESTRATÉGIA
Reações alérgicas do tipo I (R.T.A.) Células envolvidas Sistema imune (IgE) Anafilaxia aos principais medicamentos que promovem este tipo de reação, alimentos, entre outros	Exposição dialogada
2 – Guidelines no tratamento da anafilaxia.	Exposição dialogada

VI. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Metodologia de ensino

Aulas Teóricas: exposição dialogada via online

Recursos utilizados: Web conferência via RNP (Moodle)

IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Serão realizadas dois (2) seminários por aluno. Cada aluno poderá escolher seus seminários da lista encaminhada (e-mail, Moodle) a cada aluno.

AVALIAÇÃO POR SEMINÁRIO

Cada aluno irá apresentar dois seminários, distribuído pelo professor, via e-mail. Estes seminários também serão inseridos na plataforma Moodle-UFSC. Estes seminários **serão apresentados em webinar (plataforma Moodle-RNP)**. **Nota final:** Avaliação da média dos seminários (dois para cada aluno). Nota mínima 7,0. Frequência 75%

CRONOGRAMA TEÓRICO

DATA	ASSUNTO	PROFESSOR (A)
13/3	Aula expositiva sobre fisiopatologia das reações de hipersensibilidade tipo I (anafilaxia)	Tânia S.Fröde
20/3	Aula Expositiva – Tratamento da Anafilaxia	Tânia S.Fröde
27/3	SEMINÁRIOS	Aluno
10/4	SEMINÁRIOS	Aluno
17/4	SEMINÁRIOS	Aluno
24/4	SEMINÁRIOS	Aluno
8/5	SEMINÁRIOS	Aluno
15/5	SEMINÁRIOS	Aluno
22/5	SEMINÁRIOS	Aluno
29/5	SEMINÁRIOS	Aluno
5/6	SEMINÁRIOS	Aluno

BIBLIOGRAFIA

- LoVerde, D, Onyinye Iweala, OI, Eginli, A, Krishnaswamy, G. Anaphylaxis. CHEST,15 528-543, 2018.
- Regateiro,FS, Marques, ML, Gomes, ER. Drug-Induced Anaphylaxis: An Update on Epidemiology and Risk Factors Int Arch Allergy Immunol, 181:481-487, 2020.
- Skypala IJ. Food-Induced Anaphylaxis: Role of Hidden Allergens and Cofactors Front Immunol, 10: 673, 1-10, 2019.
- Bilò, MB, Tontini MMC, Corsi, A, Antonicelli, L. Anaphylaxis. Eur Ann Allergy Clin Immunol, 1, 4-17, 2021.
- Shaker, MS, Wallace, DV, Golden, DBK, Oppenheimer, Bernstein, Campbell, RL, Dir Ellis A, Greenhawt,M, Khan, DA, Lang, DM, Lang, E, Lieberman, JA, Potnoy J, Rank
- Stukus, DR, Wang, J. Anaphylaxis—a 2020 practice parameter update, systematic re Grading of Recommendations, Assessment, Development and Evaluation (GRADE) J Allergy Clin Immunol, 145: 4, 1082-1123, 2020.
- Kounis, NG, Koniari, I, Tzanis, G, Soufras, GD, Velissaris, D, Hahalis, G. Anaphylaxis Atrial Fibrillation and Anesthesia: Pathophysiologic and Therapeutic Considerations. Cardiac Anaesthesia. 23, 1-20, 2020.
- Heldringa,N, Kahna, L, Zilga, B. Fatal anaphylactic shock: A review of postmortem b and diagnostics. Foren Sci Intern, 323, 1-9. 2021.
- Alhumaid, S, Mutair, AA , Al Alawi, Z, Rabaan, AA, Tirupathi, R, Alomari MA, Alshakl Alshawī, AM, Ahmed,GY, Almusabeh, HM, Alghareeb, TT, Alghuwainem, AA, Alsulair Alabdulmuhsin, MA, AlBuwaidi, EA, Bu Dukhi, AK Mufti,HM, Al-Qahtani, M, Dhama, K Tawfiq ,JA, Al-Omari, A. Anaphylactic and no anaphylactic reactions to SARS-CoV-2 a systematic review and meta-analysis. Allergy Asthma Clin Immunol, 17:109 2-24, 2
- Dribin, TE, Sampson, HA, Camargo Jr CA, Brousseau, DC, Spergel, JM, Neuman, M M, Campbell, RL, Michelson, KA, Rudders, SA, Risma, AKA, Castells, M, Schneider Wang, J, JLee J, Mistry, RD, Vyles, D, Vaughn, LM, Schumacher, DJ, Witry, JK, Visw S, Page, EM, Schnadower, D. Persistent, refractory, and biphasic anaphylaxis: A multidisciplinary Delphi study. J Allergy Clin Immunol, 146 (5): 1089–1096, 2020.
- US Department of Health and Human Services/Centers for Disease Control and Prev Allergic Reactions Including Anaphylaxis After Receipt of the First Dose of Pfizer-Bio COVID-19 Vaccine. Morb Mortal Weekly Report. 70: 2, 46-51, 2020
- Picher, WJ, Anaphylaxis to drugs: Overcoming mast cell unresponsiveness by fake a Allergy. 76:1340-1349, 2021.