

	<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA</b> <b>CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE</b> <b>CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS MÉDICAS</b> <b>2024.1</b>	
<b>PLANO DE ENSINO – PCM2014000– TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO E INFORMAÇÃO EM SAÚDE NÍVEL: MESTRADO E DOUTORADO</b>		

<b>I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA</b>			
Código	Nome do Módulo e fase	Nº de H/A semanais	Total H/A semestre
<b>PCM2014 000</b>	<b>TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO E INFORMAÇÃO EM SAÚDE NÍVEL (OBRIGATORIA - 3 CRÉDITOS)</b>	H/A semanais: 2 a 4 (VIDE CRONOGRAMA)	H/A teóricas: 45 (13 semanas - 15 HA cada crédito)

<b>HORÁRIO</b>
<b>Quartas-feiras: 8h00min às 11h00min - PPGCM</b>

<b>PROFESSOR (ES) MINISTRANTES (S) - em ordem alfabética</b>	
Nome	Depto/Centro
Prof. Getúlio R de Oliveira Filho	CLC/CCS

<b>PRÉ-REQUISITO (S)</b>
✓ Disciplina obrigatória nas áreas de concentração: Educação e tecnologia em saúde
✓ O aluno deve estar regularmente matriculado no Mestrado ou Doutorado

<b>II. OBJETIVOS</b>
<b>Ementa:</b> O foco da disciplina neste semestre será a avaliação de habilidades cognitivas, técnicas e comportamentais aplicáveis à graduação e residência médica.

<b>III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
✓ Competências Médicas, Marcos de Progressão e Atividades Profissionais Confiáveis
✓ Tipos segundo os objetivos e barreiras à implementação
✓ Feedback instrucional
✓ Métodos de avaliação cognitiva
✓ Métodos de avaliação de habilidades psicomotoras
✓ Métodos de avaliação de habilidades clínicas
✓ Métodos de avaliação de habilidades comportamentais
✓ Abordagem do aluno com dificuldades

<b>V. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA</b>
Aulas expositivas e clubes de leitura
Tarefas – Tarefas propostas pelo professor, submetidas no espaço da disciplina no Moodle.

## **VI. CRITÉRIOS E MÉTODOS DE AVALIAÇÃO**

Frequência, notas nas tarefas, portfolio e autoavaliação de aproveitamento. Notas expressas segundo padrão UFSC.

## **VII. CRONOGRAMA**

<b>Datas</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Duração (h)</b>
31/07/24	Apresentação da disciplina - distribuição de tarefas - Dinâmica das aulas e avaliações (e-portfolio)	3
07/08/24	Competências Médicas, Marcos de Progressão e Atividades Profissionais Confiáveis Tipos de avaliação segundo os objetivos	3
14/08/24	Feedback instrucional	3
21/08/24	Métodos de avaliação cognitiva - Construção de testes	4
28/08/24	Métodos de avaliação cognitiva - Validade e confiabilidade	4
04/09/24	Férias do professor	
11/09/24	Férias do professor	
18/09/24	Concordância entre examinadores	4
25/09/24	Métodos de avaliação de habilidades psicomotoras - escalas, checklists e escalas de avaliação global	4
02/10/24	Métodos de avaliação de habilidades psicomotoras - curvas de aprendizagem	4
09/10/24	Métodos de avaliação de habilidades clínicas - Observação direta (Mini-CEX, Long case, structured oral tests	4
16/10/24	Métodos de avaliação de habilidades comportamentais - Observação direta, multiple-source, portfolios	4
23/10/24	Subjetividade nas avaliações e vieses	4
30/10/24	Abordagem do aluno com dificuldades - aula	2
06/11/24	Métodos de avaliação para e-learning	2

## **VIII. BIBLIOGRAFIA**

Cópias dos artigos sobre os temas abordados e para os clubes de leitura serão disponibilizados no espaço Moodle da disciplina.