



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
**CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS MÉDICAS**



### I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Código	Nome do Módulo e fase	Nº de H/A semanais	Total H/A semestre
PCM510041	<b>CONSTRUÇÃO DE QUESTIONÁRIOS PARA PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (ELETIVA - 2 CRÉDITOS)</b>	H/A semanais: 3	H/A teóricas: 30 (10 semanas - 15 HA cada crédito)

### HORÁRIO

**QUINTAS-FEIRAS:** 8h às 9:30 h – aula online síncrona

### PROFESSOR (ES) MINISTRANTES (S) - em ordem alfabética

Nome	Depto/Centro
Prof. Getúlio R de Oliveira Filho	CLC/CCS

### PRÉ-REQUISITO (S)

✓✓ O aluno deve estar regularmente matriculado no Mestrado ou Doutorado

### II. OBJETIVOS EDUCACIONAIS (EMENTA)

Os objetivos educacionais da disciplina são habilitar os alunos a:

1. Criar e planejar itens de um questionário;
2. Criar perguntas claras e aplicáveis;
3. Selecionar os itens apropriados para a elaboração de um questionário;
4. Selecionar as variáveis a serem utilizadas;
5. Validar conteúdos de um questionário;
6. Analisar criticamente questionários já existentes;
7. Dominar os princípios e técnicas de elaboração de questionários
8. Aplicar questionários
9. Interpretar um questionário;
10. Analisar matematicamente as respostas;

### III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

Semana	III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA
1	1. Princípios e fases do desenvolvimento de escalas de medida e questionários e principais problemas
2	2. Formulação da pergunta do questionário: fontes e coleta de dados para construção de itens

3	3. Tipos de itens de questionário e construção gramatical e semântica de itens
4	4. Tipos de escalas para medidas das respostas
5	5. Teste e seleção de itens durante a fase de construção do questionário e avaliação de vieses de respostas
6	6. Construção da escala a partir dos itens
7	7. Confiabilidade: conceitos, tipos, calculando os coeficientes
8	8. Validade: conceitos, tipos e possíveis vieses
9	9. Métodos de administração de questionários e considerações éticas
10	10. Apresentação dos resultados de pesquisa baseada em questionários
11	11. Métodos de medida de mudanças

#### **IV. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA**

Aulas síncronas – O conteúdo é apresentado sob a forma de aulas síncronas online.

Estudos dirigidos – O conteúdo é apresentado online e os alunos entregam tarefas propostas pelo professor.

#### **V. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO**

Os alunos serão avaliados pela participação nas aulas e pelo cumprimento das tarefas, recebendo conceitos segundo padrão UFSC.

#### **VII. BIBLIOGRAFIA**

- ✓✓ Streiner DL, Norman GR, Cairney J. Health measurement scales. A practical guide to their development and use. 5th ed, Oxford, Oxford Press, 2015
- ✓✓ McMillan JH, Schumacher S. Research in education. A conceptual introduction. New York, Longman, 2001
- ✓✓ Stanley JC. Measurement in today's schools. Englewood Cliffs, Prentice Hall, 1964 (Clássico)