



## PLANO DE ENSINO

### Disciplina: PMC3012000 ME/DO- Princípios de redação de artigos científicos

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.

### I. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina	Nome do Conteúdo	Total H/A semestre do conteúdo:
PCM3012000 ME/DO	<i>Princípios de redação de artigos científicos</i>	Teóricas: 45 horas (3 créditos)

*Ementa: esta disciplina apresenta os princípios de escrita científica em língua portuguesa aplicáveis à redação de projetos, artigos científicos, dissertações e teses.*

### HORÁRIO e MODALIDADE DE ADMINISTRAÇÃO DAS ATIVIDADES

AULAS TEÓRICAS	AULAS PRÁTICAS
Plataforma de videoconferência	Plataforma de ensino à distância (Moodle – UFSC)

### PROFESSORES MINISTRANTES (na primeira linha, destacar o professor responsável pela elaboração do plano)

Nome	Depto/Centro	H/A alocadas			
		Teóricas		Práticas ou integr.	
		Semestre	Semana	Semestre	Semana
Prof. Getúlio R de Oliveira Filho	CLC/PPGCM/CCS	30 horas	2 horas	15 horas	1 hora

### II. OBJETIVOS

Esta disciplina tem como objetivo habilitar o aluno a desenvolver, implementar e analisar estudos envolvendo pesquisa clínica, epidemiológica, econômica e educacional, com ou sem intervenção.

### III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Porque os artigos são rejeitados?
2. Princípios básicos de escrita: a estrutura das frases científicas
3. Princípios da redação científica: assuntos e verbos
4. Princípios da redação científica: concisão / coesão

### III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

5. Princípios da redação científica: Simplicidade
6. Princípios da redação científica: Legibilidade
7. Princípios básicos de redação: a estrutura dos parágrafos científicos
8. Fluxo da escrita: vinculando sentenças e parágrafos
9. Escrevendo as seções de um artigo científico: Métodos
10. Escrevendo as seções de um artigo científico: Resultados
11. Escrevendo as seções de um artigo científico: Introdução
12. Escrevendo as seções de um artigo científico: Discussão
13. Redação das seções de um artigo científico: Resumo / Título
14. Ética e autoria

### IV. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Aulas expositivas, seminários com apresentações pelos alunos, tarefas de fixação à distância. Disciplina ministrada através da plataforma MOODLE UFSC para apoio a Cursos presenciais.

### V. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Notas dos seminários e das tarefas cumpridas.

### VI. CRONOGRAMA

Semana	Assunto	Professor
1.	Por que os artigos são rejeitados?	Prof. Getúlio R de Oliveira Filho
2.	Princípios básicos de escrita: a estrutura das frases científicas	
3.	Princípios da redação científica: assuntos e verbos	
4.	Princípios da redação científica: concisão / coesão	
5.	Princípios da redação científica: Simplicidade	
6.	Princípios da redação científica: Legibilidade	
7.	Princípios básicos de redação: a estrutura dos parágrafos científicos	
8.	Fluxo da escrita: vinculando sentenças e parágrafos	
9.	Escrevendo as seções de um artigo científico: Métodos	
10.	Escrevendo as seções de um artigo científico: Resultados	
11.	Escrevendo as seções de um artigo científico: Introdução	
12.	Escrevendo as seções de um artigo científico: Discussão	
13.	Redação das seções de um artigo científico: Resumo / Título	

14.	Ética e autoria	
-----	-----------------	--

## **VII. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

1. AMA Manual of Style Committee. AMA Manual of Style: A Guide for Authors and Editors (10th edition); 2007: Oxford University Press; New York
2. Aquino IS – Como escrever artigos científicos. 8ª ed. Saraiva, São Paulo, 2015