



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS MÉDICAS  
2021.1



**PLANO DE ENSINO ADAPTADO – SEMINÁRIOS DE PESQUISA I e II - NÍVEL: MESTRADO**  
*“Em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.”*

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA**

Código	Nome do Módulo e fase	Nº de H/A semanais	Total H/A semestre
PCM 1003000	SEMINÁRIOS DE PESQUISA I (OBRIGATÓRIA - 4 CRÉDITOS)	H/A semanais: 4	H/A teóricas: 60 (15 semanas - 15 HA cada crédito)
PCM 1004000	SEMINÁRIOS DE PESQUISA II (OBRIGATÓRIA - 4 CRÉDITOS)	H/A semanais: 4	H/A teóricas: 60 (15 semanas - 15 HA cada crédito)

**HORÁRIO E LOCAL DAS ATIVIDADES**

**Sextas-feiras: 08h00min às 12h00min** - Sala principal PPGCM - Térreo do HU/UFSC, em frente à biblioteca setorial do HU/UFSC

**ADAPTADO PARA:** “Atividades de ensino não-presenciais constituídas por atividades *assíncronas* (leitura de textos e artigos, aulas gravadas) e *síncronas* (apresentação e discussão dos projetos online), na proporção 3:1 ou 2:1. As atividades síncronas ocorrerão no horário pré-estabelecido acima, salvo se acordado por unanimidade entre todas as partes.”

As atividades síncronas ocorrerão pelo link disponível no Moodle “Sala de Webconferência SEMINÁRIOS DE PESQUISA I & II – 2021-1” ou pela plataforma Microsoft Teams, Zoom, Webconferência RNP, Youtube ou Google Meets (conforme qualidade de conexão).

**PROFESSOR (ES) MINISTRANTES (S) - em ordem alfabética**

Nome	Depto/Centro
Prof. Katia Lin	CLM/CCS
Prof. Fabricio de Souza Neves	CLM/CCS
Prof. Alexandra Susana Latini	BQA/CCB

### PRÉ-REQUISITO (S)

- ✓ Disciplina obrigatória nas áreas de concentração: Investigação Clínica e Investigação Biomédica
- ✓ O aluno deve estar regularmente matriculado no Mestrado ano 1 e/ou 2

### II. OBJETIVOS

**Ementa:** Debate entre o corpo docente e discente do programa e professores convidados sobre as linhas de pesquisa e os projetos desenvolvidos pelos alunos regularmente matriculados no Mestrado no âmbito do curso, com discussão crítica dos projetos de pesquisa e dos resultados parciais e andamento dos projetos do 1º e 2º ano do Mestrado.

**Objetivo Geral:** Seminários semanais com a participação dos alunos e professores do curso objetivando desenvolver a capacidade crítica dos alunos com reuniões intercalando: (1) discussão sobre o planejamento, implantação e execução dos projetos de pesquisa desenvolvidos pelos alunos do programa (2) avaliação crítica de pesquisa de interesse das áreas de concentração recentemente publicada na literatura. Esta disciplina também inclui assistir aos Trabalhos de Conclusão do Curso e a Seminários de Pesquisa de outros cursos de Pós-Graduação da UFSC e de outras Universidades se devidamente comprovado ou recomendado pelo orientador.

### III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- ✓ A pesquisa científica
- ✓ A comunicação na pesquisa científica
- ✓ O projeto de pesquisa
- ✓ Ingredientes básicos de um projeto de pesquisa
- ✓ Delineamentos de pesquisa, metodologia
- ✓ A organização de um trabalho científico
- ✓ Ética na pesquisa
- ✓ Como implementar uma pesquisa científica?
- ✓ Busca de evidências na literatura científica
- ✓ Como, quando e onde publicar seu paper?

### IV. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Cada aluno terá o período de no máximo até 30 min. para sua apresentação. Cada avaliador ficará responsável pela avaliação de um projeto do colega. Cabe ao aluno providenciar que seu orientador o auxilie na elaboração do seu projeto/apresentação.

Os projetos de mestrado dos alunos do ano 1 correspondem aos “Seminários de Pesquisa I”. Os alunos em fase de conclusão do mestrado (Seminários de Pesquisa II - ano 2) deverão apresentar os resultados preliminares de suas dissertações.

*Metodologia de Ensino Utilizada:* Cada tema do conteúdo programático será abordado por alguma das seguintes maneiras: 1) Aulas teóricas expositivas pré-gravadas, disponibilizadas na plataforma Youtube (atividade assíncrona); e/ou 2) Disponibilização de textos de referência para leitura (atividade assíncrona); e/ou 3) Resolução de exercícios clínicos propostos pelos professores. Periodicamente ao longo do cronograma, serão realizados encontros síncronos por Webconferência, no horário habitual do conteúdo.

## V. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

O avaliador emitirá uma nota de 0 a 10 referente à avaliação global da apresentação do projeto (Seminários de Pesquisa I - ano 1) e resultados (Seminários de Pesquisa II - ano 2), bem como a análise crítica realizada pelo aluno em relação ao trabalho do colega.

## VI. CRONOGRAMA

Data	Título do projeto / Conteúdo / M1 ou M2	Professor / Avaliador
07/05/2021	Elaboração e discussão do projeto com orientador	Orientador
14/05/2021	Elaboração e discussão do projeto com orientador	Orientador
21/05/2021	Elaboração e discussão do projeto com orientador	Orientador
28/05/2021	Elaboração e discussão do projeto com orientador	Orientador
04/06/2021	FERIADO	
11/06/2021	Prazo final para o envio dos projetos (ano 1 e ano 2) para o e-mail <a href="mailto:ppgcm@contato.ufsc.br">ppgcm@contato.ufsc.br</a>	
<b>18/06/2021</b> <b>Encontro síncrono</b>	Apresentação do programa e organização das apresentações de projetos em acordo com os alunos envolvidos, bem como escolha dos respectivos avaliadores. Esclarecimentos sobre a disciplina.	Prof. Katia
25/06/2021	<b>Atividade assíncrona 1:</b> Aula gravada - Como desenvolver e apresentar um projeto de pesquisa? Acesso através do link: <a href="https://youtu.be/GgZijAsYgpw">https://youtu.be/GgZijAsYgpw</a> (Duração aproximada: 1 hora) <b>Atividade assíncrona 2:</b> Elaboração da apresentação do projeto (Duração aproximada: 3 horas)	Prof. Katia
02/07/2021	<b>Atividade assíncrona 1:</b> Aula gravada – Como escrever um artigo científico? (Duração aproximada: 1 hora) <b>Atividade assíncrona 2:</b> Leitura do artigo Mensh B, Kording K (2017) Ten simple rules for structuring papers. PLoS Comput Biol 13(9): e1005619. <a href="https://doi.org/10.1371/journal.pcbi.1005619">https://doi.org/10.1371/journal.pcbi.1005619</a> . (Duração aproximada: 3 horas)	Prof. Katia / Fabricio
09/07/2021	<b>Atividade assíncrona 1:</b> Aula gravada – Como gravar aulas no Powerpoint? + Leitura de texto complementar (Duração aproximada: 1 hora) <b>Atividade assíncrona 2:</b> Leitura do texto – Como gravar aulas no Zoom? (Duração aproximada: 1 hora) <b>Atividade assíncrona 3:</b> Elaboração da apresentação do projeto (Duração aproximada: 2 horas)	Prof. Katia / Prof. Fabricio
16/07/2021	<b>Atividade assíncrona 1:</b> Aula gravada – Indução de analgesia pela inibição da produção de tetraidropterina em células T (Duração aproximada: 1 hora) <b>Atividade assíncrona 2:</b> Elaboração da apresentação do projeto (Duração aproximada: 3 horas)	Prof. Alexandra
<b>23/07/2021</b>	<b>Atividade avaliativa 1:</b> Entrega dos vídeos das apresentações de projetos (ano 1 e ano 2) para o e-mail <a href="mailto:ppgcm@contato.ufsc.br">ppgcm@contato.ufsc.br</a>	Prof. Katia / Fabricio / Alexandra
<b>30/07/2021</b>	<b>Atividade avaliativa 2:</b> Entrega das avaliações dos vídeos das apresentações de projetos (ano 1 e ano 2) para o e-mail	Prof. Katia / Fabricio /

	<a href="mailto:ppgcm@contato.ufsc.br">ppgcm@contato.ufsc.br</a>	Alexandra
06/08/2021	Entrega de notas	Prof. Katia / Fabricio / Alexandra
13/08/2021	Revisão de notas	Prof. Katia / Fabricio / Alexandra

## VII. BIBLIOGRAFIA

- ✓ Fletcher & Fletcher - Epidemiologia Clínica - Elementos Essenciais - 4. ed.
- ✓ Greenberg & Cols. - Epidemiologia Clínica - 3. ed.
- ✓ Greenhalgh T - How to read a paper - The basics of evidence-based medicine - 5. ed. - Wiley-Blackwell
- ✓ Hulley, Cummings & Cols. - Delineando a Pesquisa Clínica - Uma Abordagem Epidemiológica - 4. ed.
- ✓ Sackett DL - Medicina Baseada em Evidências - Prática e Ensino - 2. ed.
- ✓ Hall GM - How to write a paper - 5. ed. - Wiley-Blackwell
- ✓ Hall GM & Robinson N - How to present at meetings - 3. ed. - Wiley-Blackwell
- ✓ Hofmann AH - Scientific writing and communication: papers, proposals, and presentations - 2. ed. - Oxford University Press
- ✓ Harris M & Taylor G - Medical statistics made easy - 3. ed. - Scion