

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS MÉDICAS	
SEMESTRE 2022/1		

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA: Farmacologia em Pesquisa

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE CRÉDITOS	TOTAL DE HORAS-AULA
PCM510040	Farmacologia em Pesquisa	03	45

I.1. HORÁRIO

Sextas-feira das 14:00 às 18:00 h

II. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

Profª Dra. Tânia Silvia Fröde

III. Nível

Mestrado (M) e doutorado (D)

Número de vagas = sem limite

IV. EMENTA

Estudar as reações adversas à fármacos principalmente no que diz respeito a fisiopatologia das reações de hipersensibilidade do tipo I e tratamento seguindo os guidelines. Nesta disciplina os alunos irão ministrar seminários sobre este assunto.

IV. OBJETIVOS

Objetivos Gerais: Conhecer a fisiopatologia das reações alérgicas de hipersensibilidade do tipo 1 (anafilaxia)

Objetivos Específicos:

- 1) Conhecer sobre os principais mediadores inflamatórios envolvidos nas reações de hipersensibilidade do tipo I (anafilaxia)
- 2) Conhecer sobre os principais fatores de risco, fatores de transcrição e vias de sinalização celulares envolvidas nas reações de hipersensibilidade do tipo I (anafilaxia).
- 3) Correlacionar os mediadores, fatores de transcrição e as reações de hipersensibilidade do tipo I (anafilaxia)
- 4) Conhecer sobre o mecanismo de ação da imunoglobulina IgE nas reações de hipersensibilidade do tipo I (anafilaxia)
- 5) Conhecer sobre o tratamento utilizado nas reações de hipersensibilidade do tipo I (anafilaxia)

de acordo com as diretrizes Internacionais

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	ESTRATÉGIA
Reações alérgicas do tipo I (R.T.A.) Células envolvidas Sistema imune (igE) Anafilaxia aos principais medicamentos que promovem este tipo de reação, alimentos, entre outros	Exposição dialogada
2 – Guidelines no tratamento da anafilaxia.	Exposição dialogada

VI. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Metodologia de ensino

Aulas Teóricas: exposição dialogada via online

Recursos utilizados: Web confêrencia via RNP (Moodle)

IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Serão realizadas dois (2) seminários por aluno. Cada aluno poderá escolher seus seminários da lista encaminhada (e-mail, Moodle) a cada aluno.

AVALIAÇÃO POR SEMINÁRIO

Cada aluno irá apresentar dois seminários, distribuído pelo professor, via e-mail. Estes seminários também serão inseridos na plataforma Moodle-UFSC. Estes seminários **serão apresentados via webinar (plataforma Moodle-RNP)**. **Nota final:** Avaliação da média dos seminários (dois para cada aluno). Nota mínima 7,0. Frequência 75%

CRONOGRAMA TEÓRICO

DATA	ASSUNTO	PROFESSOR (A)
22/04	Aula expositiva sobre fisiopatologia das reações de hipersensibilidade tipo I (anafilaxia)	Tânia S.Fröde
29/04	Aula Expositiva – Tratamento da Anafilaxia	Tânia S.Fröde
06/05	SEMINÁRIOS	Aluno
13/05	SEMINÁRIOS	Aluno
20/05	SEMINÁRIOS	Aluno
27/05	SEMINÁRIOS	Aluno
03/06	SEMINÁRIOS	Aluno
10/06	SEMINÁRIOS	Aluno
17/06	SEMINÁRIOS	Aluno
24/06	SEMINÁRIOS	Aluno
01/07	SEMINÁRIOS	Aluno

BIBLIOGRAFIA

- LoVerde, D, Onyinye Iweala, OI, Eginli, A, Krishnaswamy, G. Anaphylaxis. CHEST,153 (2): 528-543, 2018.
- Regateiro,FS, Marques, ML, Gomes, ER. Drug-Induced Anaphylaxis: An Update on Epidemiology and Risk Factors Int Arch Allergy Immunol, 181:481-487, 2020.
- Skypala IJ. Food-Induced Anaphylaxis: Role of Hidden Allergens and Cofactors Front Immunol, 10: 673, 1-10, 2019.
- Bilò, MB, Tontini MMC, Corsi, A, Antonicelli, L. Anaphylaxis. Eur Ann Allergy Clin Immunol. 53: 1, 4-17, 2021.
- Shaker, MS, Wallace, DV, Golden, DBK, Oppenheimer, Bernstein, Campbell, RL, Dinakar, C, Ellis A, Greenhawt,M, Khan, DA, Lang, DM, Lang, E, Lieberman, JA, Potnoy J, Rank, MA, Stukus, DR, Wang, J. Anaphylaxis—a 2020 practice parameter update, systematic review, and Grading of Recommendations, Assessment, Development and Evaluation (GRADE) analysis. J Allergy Clin Immunol, 145: 4, 1082-1123, 2020.
- Kounis, NG, Konari, I, Tzani, G, Soufras, GD, Velissaris, D, Hahalis, G. Anaphylaxis-Induced Atrial Fibrillation and Anesthesia: Pathophysiologic and Therapeutic Considerations. Annals of Cardiac Anaesthesia. 23, 1-20, 2020.
- Heldringa,N, Kahna, L, Zilga, B. Fatal anaphylactic shock: A review of postmortem biomarkers and diagnostics. Foren Sci Intern, 323, 1-9. 2021.
- Alhumaid, S, Mutair, AA , Al Alawi, Z, Rabaan, AA, Tirupathi, R, Alomari MA, Alshakhes, AS, Alshawi, AM, Ahmed,GY, Almusabeh, HM, Alghareeb, TT, Alghuwainem, AA, Alsulaiman, ZA, Alabdulmuhsin, MA, AlBuwaidi, EA, Bu Dukhi, AK Mufti,HM, Al-Qahtani, M, Dhama, K, Al-Tawfiq ,JA, Al-Omari, A. Anaphylactic and no anaphylactic reactions to SARS-CoV-2 vaccines: a systematic review and meta-analysis. Allergy Asthma Clin Immunol, 17:109 2-24, 2021.
- Dribin, TE, Sampson, HA, Camargo Jr CA, Brousseau, DC, Spergel, JM, Neuman, MI, Shaker, M, Campbell, RL, Michelson, KA, Rudders, SA, Risma, AKA, Castells, M, Schneider, LC, Wang, J, JLee J, Mistry, RD, Vyles, D, Vaughn, LM, Schumacher, DJ, Witry, JK, Viswanathan, S, Page, EM, Schnadower, D. Persistent, refractory, and biphasic anaphylaxis: A multidisciplinary Delphi study. J Allergy Clin Immunol, 146 (5): 1089–1096, 2020.
- US Department of Health and Human Services/Centers for Disease Control and Prevention. Allergic Reactions Including Anaphylaxis After Receipt of the First Dose of Pfizer-BioNTech COVID-19 Vaccine. Morb Mortal Weekly Report. 70: 2, 46-51, 2020
- Picher, WJ, Anaphylaxis to drugs: Overcoming mast cell unresponsiveness by fake antigens. Allergy. 76:1340-1349, 2021.