



## PLANO DE ENSINO

### Disciplina: PCM3003000-41000067DO - Metodologia avançada da pesquisa

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.

### I. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina	Nome do Conteúdo	Total H/A semestre do conteúdo:
PCM3003000-41000067DO	Metodologia Avançada da Pesquisa	Teóricas: 60 horas (4 créditos)

*Ementa: Esta disciplina apresenta as bases metodológicas da pesquisa epidemiológica. Delineamento, desenvolvimento e análise dos principais tipos de estudos epidemiológicos serão abordados. Estudos transversais, longitudinais, de intervenção e caso controle. Escolha do tipo de estudo mais adequado para responder uma pergunta científica. Meta-análise.*

### HORÁRIO e MODALIDADE DE ADMINISTRAÇÃO DAS ATIVIDADES

AULAS TEÓRICAS	AULAS PRÁTICAS
Plataforma de videoconferência	Plataforma de ensino à distância (Moodle – UFSC)

### PROFESSORES MINISTRANTES (na primeira linha, destacar o professor responsável pela elaboração do plano)

Nome	Depto/Centro	H/A alocadas			
		Teóricas		Práticas ou integr.	
		Semestre	Semana	Semestre	Semana
Prof. Getúlio R de Oliveira Filho	CLC/PPGCM/CCS	30 horas	2 horas	30 horas	2 horas

### II. OBJETIVOS

Esta disciplina tem como objetivo habilitar o aluno a desenvolver, implementar e analisar estudos envolvendo pesquisa clínica, epidemiológica, econômica e educacional, com ou sem intervenção.

### III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A questão clínica e a escolha do tipo de estudo mais adequado para respondê-la
2. Estudos tipo coorte: delineamento, desenvolvimento e análise
3. Estudos caso-controle: delineamento, desenvolvimento e análise
4. Estudos transversais

### III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

5. Ensaio clínico randomizado: delineamento, desenvolvimento e análise
6. Escolha da diferença mínima clinicamente importante
7. Estudos envolvendo qualidade de vida
8. Estudos econômicos
9. Revisão sistemática e meta-análise
10. Estudos qualitativos
11. Pesquisa em Educação em Ciências da Saúde
12. Viéses na pesquisa analítica: tipos, causas e prevenção

### IV. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Aulas expositivas, seminários com apresentações pelos alunos, tarefas de fixação à distância. Disciplina ministrada através da plataforma MOODLE UFSC para apoio a Cursos presenciais.

### V. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Notas dos seminários e das tarefas cumpridas.

### VI. CRONOGRAMA

Semana	Assunto	Professor
1.	A questão clínica e a escolha do tipo de estudo mais adequado para respondê-la	Prof. Getúlio R de Oliveira Filho
2.	Estudos tipo coorte: delineamento, desenvolvimento e análise	
3.	Estudos caso-controle: delineamento, desenvolvimento e análise	
4.	Cálculos de tamanho amostral para estudos de coorte e caso-controle	
5.	Ensaio clínico randomizado: delineamento, desenvolvimento e análise	
6.	Ensaio clínico randomizado: delineamento, desenvolvimento e análise	
7.	Escolha da diferença mínima clinicamente importante	
8.	Estudos envolvendo qualidade de vida	
9.	Estudos econômicos	
10.	Revisão sistemática e meta-análise	
11.	Revisão sistemática e meta-análise	
12.	Estudos qualitativos	
13.	Pesquisa em Educação em Ciências da Saúde	
14.	Viéses na pesquisa analítica: tipos, causas e prevenção	

## VII. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

1. FLEISS, Joseph L. *The design and analysis of clinical experiments*. New York: J. Wiley, c1986. xiv,432p ISBN 0471820474. [Call number: 61:001.8 F596d](#)